Nivel: 3 LLE

Prueba de español del segundo trimestre

Los niños de hoy no solo dedican menos tiempo a jugar sino que, cuando juegan, la mayoría no lo hace con otros niños en el parque o en la calle, sino en casa y muchas veces solos. Y ya no juegan tanto con juguetes, sino con instrumentos electrónicos. Es cierto que estos juegos potencian las habilidades motoras y la rapidez mental, pero no deja de ser un modo de jugar solitario que apenas contribuye a la maduración de la personalidad. Cuando un niño juega con otros niños entra en contacto con la realidad y tiene que enfrentarse a situaciones a veces difíciles, como una disputa con otro niño, a veces gratificantes[1], como hacer un nuevo amigo. Todo ello le obliga a interactuar con los demás y le ofrece la posibilidad de experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.

Un niño que juega solo en casa aspira a chatear con los amigos de la Red. No es poco. Pero no es suficiente. Este tipo de relaciones a distancias pueden hacer vibrar y sufrir tanto como las presenciales, pero también permiten escapar de las situaciones no deseadas con un simple clic y desarrollar conductas de evitación que no ayudan a madurar. Quizá por esta falta de relaciones reales, los niños de ahora tienden a tener más fantasias[2]. Y entre esas fantasías está la de qué querrán ser de mayor, algo en lo que también se observa cambios. Si hace 25 anos querían ser maestros o astronautas, ahora quieren ser ricos y famosos. Sus modelos son los deportistas de élite, cantantes y famosos que aparecen en la tele como grandes triunfados. Son sueños destinados a chocar con la realidad, porque no puede haber tantos Messi ni tantos Ronaldo como niños sueñan con serlo.

Texto adaptado. Milagro Pérez Oliva. El Pais, 21 nov 2015

1.Gratificantes: agradables, satisfactorios.
2.Fantasías: imaginaciones

I. Comprensión del texto: 07puntos

1. ¿Dónde y cómo pasan los niños de hoy su tiempo libre?
2. ¿Por qué es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos?
3. Cita las consecuencias de las relaciones a distancia.
4. Explica la última frase: "Son sueños destinados a chocar con la realidad, porque no puede haber tantos Messi ni tantos Ronaldo como niños sueñan con serlo"

II. Competencia lingüística: 07 puntos

a)Léxico: 03puntos

1.Saca del texto el sinónimo de:

"Ganador" – "comunicar"

2.Da el sustantivo de: "sufrir"

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 الفاكس : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☎

3. Rellena los huecos con las palabras siguientes:

Fenómeno – prudencia – uso – rendimiento – fracaso

El …….abusivo del móvil influye negativamente en su …….escolar y por tanto sobre los resultados, entonces los padres deben tener mucha ……para protegerles de este ……

b)Gramática: 04puntos

1.Introduce la negación en esta frase:

Es cierto que estos juegos impiden los buenos resultados del niño

2.Expresa la concesión irreal:

A pesar de que los padres saben el peligro de los juegos electrónicos, sus niños los usan diariamente.

3. Expresa la obligación personal:

Hay que usar la tecnología con moderación

Los jóvenes ……

4. los niños usaban los juegos electrónicos para divertirse.

Empieza la frase por:

Los juegos ……

III. Producción escrita: 06 puntos

Elige uno de los dos temas.

Tema 1:

Tus derechos son varios y múltiples : derecho a una vida social, a estudiar, a disfrutar de tu ocio…..

¿Qué haces para organizar y armonizarlo todo?

Tema 2:

Los padres se quejan de que sus hijos estén siempre encerrados en su habitación y conectados a Internet.

-¿Qué ofrece Internet a los jóvenes?

-¿Qué deben hacer los padres para ayudarles a desenganchar de la Red?

-¿Qué tareas pueden cumplir los jóvenes para evitar el uso abusivo de la pantalla?

-¿Cómo imaginas tu vida sin conexión?

¡Ánimo!

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 الفاكس- **Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05** :☎

Corrección de la prueba

I. Comprensión del texto:

1.Los niños pasan solo ***su tiempo libre en casa jugando con instrumentos electrónicos***

2.Es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos porque ***esta permite entrar en contacto con la realidad, interactuar con los demás y experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.***

3.Las consecuencias de las relaciones a distancia son:

-Hacer vibrar y sufrir

-Desarrollar conductas de evitación

-Escapar de las situaciones no deseadas

-Tener mas fantasías

4. el comentario:

La realidad es muy diferente de las imaginaciones de los jóvenes, lo que causa un choque para ellos al enfrentarse a esa realidad, todos sueñan con ser famosos y ricos pero muy pocos son los que lo pueden alcanzar.

Competencia lingüística:

a)Léxico: 03puntos

1.Saca del texto el sinónimo de:

"Ganador" = **triunfadores**

"comunicar"=**interactuar**

2.Da el sustantivo de: "sufrir" = **sufrimiento**

3. Rellena los huecos con las palabras siguientes:

Fenómeno – prudencia – uso – rendimiento – fracaso

El **uso** abusivo del móvil influye negativamente en su **rendimiento** escolar y por tanto sobre los resultados, entonces los padres deben tener mucha **prudencia** para protegerles de este **fenómeno.**

b)Gramática: 04puntos

1.Introduce la negación en esta frase:

No Es cierto que estos juegos **impidan** los buenos resultados del niño

2.Expresa la concesión irreal:

A pesar de que los padres **sepan** el peligro de los juegos electrónicos, sus niños los **usarán** diariamente.

3. Expresa la obligación personal:
Hay que usar la tecnología con moderación
Los jóvenes **tienen que usar …..**
4. los niños usaban los juegos electrónicos para divertirse.
Empieza la frase por:
Los juegos electrónicos **eran usados por los niños** para divertirse

III.Producción escrita:

forma: 02 puntos
fondo: 04